

# Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO - MORCONE

Prof.ssa Rosa Cicchiello materia RELIGIONE CATTOLICA classe IV

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*n. 1 ore settimanali di lezione della disciplina*

*a.s. 2014 /15*

### Competenze disciplinari

1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo Sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
3. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

### MODULO: LA FEDE IN DIALOGO CON LA SCIENZA

| UNITA' DIDATTICHE | Contenuti  | Abilità/Capacità   | Tempi<br><i>n. h dal/al</i><br>oppure<br><i>n. h intero</i><br><i>a.s.</i> |
|-------------------|--|--|--|
| 1. Scienza e fede | -Il valore della scienza<br>-Il rapporto scienza e fede<br>-Il caso Galilei<br>-L'autonomia di scienza e fede<br>-Collaborazione tra scienza e fede e necessità di una morale<br>-Le origini secondo la Bibbia<br>-Le origini secondo la scienza | Riconoscere l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta, ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo | <b>2/3 mesi.</b>   |

### MODULO: LA CHIESA NEI SECOLI RECENTI

| UNITA' DIDATTICHE | Contenuti  | Abilità/Capacità   | Tempi<br><i>n. h dal/al</i><br>oppure<br><i>n. h intero</i><br><i>a.s.</i> |
|-------------------|--|--|--|
| 1.Nuove sfide     | -Chiesa e rivoluzione francese<br>-Cambiamenti traumatici<br>-Il concilio Vaticano I<br>-Dal marxismo al nichilismo<br>-Chiesa e rivoluzione industriale | Individua le sfide e le minacce subite dalla Chiesa nei secoli recenti. Riconosce il ruolo della Chiesa di fronte ai mutamenti storico-sociali | <b>2 mesi.</b>   |

### MODULO: VIVERE IN MODO RESPONSABILE

| UNITA' DIDATTICHE | Contenuti | Abilità/Capacità | Tempi<br><i>n. h dal/al</i><br>oppure<br><i>n. h intero</i> |
|-------------------|-----------|------------------|---|
|-------------------|-----------|------------------|---|

|                 |   |   | <b>a.s.</b>      |
|-----------------|---|---|------------------|
| 1. Quale etica? | <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'etica.</li> <li>-Le etiche contemporanee</li> <li>-L'etica religiosa</li> <li>-La bioetica</li> <li>-Problematiche etiche.</li> <li>-Confronti con le religioni.</li> <li>-Vivere i valori</li> </ul> | <p>Coglie l'importanza dell'etica e della legge.</p> <p>Individua gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale, sociale e sulla bioetica. Argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.</p> | <b>2/3 mesi.</b> |